

*Приложение
к Федеральной образовательной программе
СОО*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №26»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №26»



Приказ от 29.08.2023 № 168

**Характеристика условий
реализации федеральной образовательной программы
среднего общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №26»**

1.1. Общесистемные требования к реализации ФОП СОО

1.1.1. Создание комфортной развивающей образовательной среды для реализации ФОП СОО

Результатом выполнения требований к условиям реализации ФОП СОО в МБОУ «Гимназия №26» является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного среднего общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

1.1.2. Система условий реализации ФОП СОО

Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №26» направлена на:

- достижение результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- преемственность по отношению к основному общему образованию и соответствующих специфике образовательной деятельности при получении среднего общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся;
- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации
- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;

- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада;
- использования сетевого взаимодействия;
- участия обучающихся в процессах преобразования социальной среды населенного пункта, разработки и реализации социальных проектов и программ;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора
- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

1.1.3. Информационно-образовательная среда как условие реализации ФООп СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО реализация ФООп СОО МБОУ «Гимназия №26» обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОО) понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОО являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения в МБОУ «Гимназия №26»;
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

МБОУ «Гимназия №26» применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри МБОУ «Гимназия №26», так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Для функционирования ИОС в МБОУ «Гимназия №26» имеются технические средства и специальное оборудование. МБОУ «Гимназия №26» располагает службой технической поддержки ИКТ.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ «Гимназия №26» обеспечивает:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

МБОУ «Гимназия №26» определяются необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды школы обеспечивается в том числе посредством сети Интернет.

В случае реализации федеральной программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории школы, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация федеральной программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-

эпидемиологическими требованиями.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивает безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации программ среднего общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:

1. Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео- лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>

2. «Фоксфорд - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>

3. Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>

4. Издательство «Русское слово» - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, к рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажёрам, а также сторонним ресурсам и авторским наработкам педагогов. <https://русское-слово.рф/>

При реализации программы среднего общего образования требования к реализации указанной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Особым направлением сотрудничества является взаимодействие с родителями и общественными организациями.

Наименование организации, участвующей в сообществе со школой	Ресурсы, используемые при реализации федеральной основной образовательной программы СОО	Результат взаимодействия
ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Организация педагогической практики студентов, обмен педагогическим методическим опытом.	
НГПУ	Организация педагогической практики студентов, обмен педагогическим	

Московский физико-технический институт (МФТИ)	Образовательная площадка для курсов, лекций по математике, физике, химии и биологии. Кружки по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам – регулярные занятия, направленные на достижение школами и учащимися конкретных образовательных результатов. Реализация Всероссийского проекта «Код будущего».	
Альметьевский государственный нефтяной институт (АГНИ)	Обмен опытом, научно-образовательной информацией, проведение совместных семинаров, проведение профориентационной работы. Оказание содействия учащимся, желающим принять участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях естественно-научной направленности, проводимых Институтом.	
Библиотека №6 г.Набережные Челны	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с писателями и поэтами.	
Комитет по спорту, туризму и молодежной политике	Участие в соревнованиях, турнирах, школьники посещают спортивные клубы и секции.	
УВД по делам несовершеннолетних Автозаводского района г.Набережные Челны КДН и ЗП при администрации Автозаводского района	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних.	
ГИБДД по г.Набережные Челны отдел работы с пропагандой по ПДД	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения.	
ГНД	Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	
«Доверие» городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи	Социальное сопровождение обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.	
МАУДО «ГДТДиМ №1»	Занятость школьников в неурочное время в студиях развитие творческих способностей учащихся. Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии. Участие учащихся школы в городских мероприятиях.	
ДМШ №6 им.С.Сайдашева		
МАУ Спорт школа «Заря»		
МАУ СОШР «Витязь»		
ДЮСШР 11		

1.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ФОП СОО

Материально-технические условия реализации федеральной основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ФОП СОО.

Для нормативного функционирования и развития школы имеется материально-техническая база. Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1975 года общей площадью 9315,3 кв.м. В учреждении для учащихся 10-11 классов функционируют 34 учебных кабинетов, из них: 6 - кабинетов математики, 1 - химии, 2 - физики, 2 – информатики, 1 – биологии, 1 - географии, 3 - истории, 5 - русского языка и литературы, 5- кабинетов английского языка, 1 - кабинет – ОБЖ.

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», , «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Оснащенность кабинетов составляет 100%. (приложение №1, 2)

В школе работают 1 кабинет психолога, 1 кабинет советника по воспитанию, 1 кабинет профилактики правонарушений, медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 288 посадочных мест, актовый зал на -160 посадочных мест с оборудованием, малый спортивный зал, большой спортивный зал.

Школа имеет доступ в Интернет по оптоволоконной связи и систему Wi-Fi. Наряду с печатными учебниками, учителям доступны электронные учебники, лабораторные практикумы, электронные учебные пособия.

Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся. Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС, является приоритетной для администрации и учителей.

В школе все учебные кабинеты оснащены МФУ, интерактивной доской или панелью, проектором. В школе 2 кабинета информатики, оснащенные 30 компьютерами, 32 АРМ (нетбуки), 1 мобильный класс. Количество ПК - 121, из них используются в управлении - 12, в учебном процессе – 100. Имеется электронная почта, сайт школы.

Необходимые средства	Имеющиеся в наличии средства	Количество
Технические средства	Ноутбуки	129
	Стационарные компьютеры	91
	МФУ	20
	Принтеры	19
	Интерактивная доска	38
	Интерактивная панель	10
	Мобильный компьютерный класс	1
	Цифровой микроскоп	20
	Стрелковый тренажерный комплекс	1
	Документ-камера	9
	Комплект для робототехники	2

Данное оборудование помогает в проведении уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий, создание проектных творче-

ских работ, Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, педагогических Советов, использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, работают спортивные кружки. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство: спортивная площадка, на котором есть баскетбольная площадка, сектор для прыжков в длину, игровая площадка, гимнастический городок.

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия №26» обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы среднего общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия №26» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. Во всех кабинетах (кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение специального учебного кабинета школы описано в Паспорте кабинета.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Актальный зал на 160 мест, оборудован переносными компьютерами, 1 проектором, экраном, звуковым оборудованием. В актовом зале организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается школьным фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препара-

тами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой на 288 посадочных мест, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФОП СОО в школе оборудованна столовая с обеденным залом и пищеблоком, гардероб (2), спортивные раздевалки, санузел, места личной гигиены.

В МБОУ «Гимназия №26» разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий МБОУ «Гимназия №26» являются требования ФГОС СОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «Гимназия №26», разработанные с учётом особенностей реализации ФОП СОО;

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;

- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;

- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности сформированы в соответствии со спецификой МБОУ «Гимназия №26» и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой. (Приложение 1)

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;

- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

- необходимости и достаточности;

- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

1.3. Учебно-методические условия реализации ФОП СОО

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд Гимназии укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно- библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Информация о состоянии библиотечного фонда

Основные показатели работы библиотеки

Наименование	Показатель
--------------	------------

1. Фонд школьной библиотеки	45541 экз.
2. Фонд учебников (10-11 классы)	1560 экз
3. Учебные пособия	2515 экз
4. Справочный материал	3248 экз
5. Художественная литература	7338 экз
6. Книгообеспеченность (на одного учащегося)	21 единиц
7. Аппарат библиотеки - систематический каталог - алфавитный каталог - электронный каталог - тематические картотеки	имеется
8. Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря: - компьютер - МФУ	1 шт 1 шт

4 раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом школы и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

Медицинское обслуживание

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2;).

Наименование оборудования медицинского кабинета	Кол-во (шт)
Кабинет приема	
1. Рабочий стол	1
2. Стул	4
3. Кушетка медицинская	1
4. Шкаф для документации	2
5. Весы медицинские	1
6. Ростомер	1
7. Таблица Ротта для определения зрения	1
8. Динамометр	1
9. Спирометр	1
10. Тонометр	1
11. Фонадоскоп	1
12. Столик перевязочный	1
13. Раковина с локтевым смесителем	1
14. Рециркулятор	1
15. Ведро педальное для мусора	1
16. Шкаф для одежды	1
17. Шкаф аптечный (для хранения медикаментов)	1
18. Термометр медицинский.	1

19. Носилки	1
20. Шины лестничные большие	5
21. Шины лестничные маленькие	5
Процедурный кабинет	
1. Кушетка	1
2. Столик прививочный	3
3. Столик инструментальный	1
4. Шкаф для неотложной помощи	1
5. Ширма	1
6. Раковина с локтевым смесителем	1
7. Водонагреватель	1
8. Кварцевая лампа ОБП	1
9. Медицинский столик	2
10. Холодильник фармацевтический 2-х камерный	1
11. Ведро для мусора	1
12. Штатив для в/в вливаний	2
13. Ёмкости для дезинфекции	10-12
14. Сумка – холодильник	2

В школе соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школы ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

1.4. Психолого-педагогические условия реализации ФОП НОО

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Гимназия №26», обеспечивают исполнение требований ФГОС СОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

1. обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ среднего общего образования;
2. способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям МБОУ «Гимназия №26» с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
3. способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников МБОУ «Гимназия №26» и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
4. обеспечивают вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и

индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

5. обеспечивают диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
6. вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)
7. обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «Гимназия №26» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированным специалистом-педагогом-психологом.

В рамках психолого-педагогической работы осуществляются следующие направления деятельности:

- 1) психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление статуса школьников: особенности психологического развития ребенка, сформированности определенных новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам;
- 2) консультативная работа с педагогами, родителями, школьной администрацией – помощь в решении тех проблем, с которыми к педагогу обращаются педагоги, обучающиеся, родители;
- 3) организационно-методическая работа и психологическое просвещение. Формирование психологической культуры, развитие психолого- педагогической компетентности педагогов, родителей и обучающихся;
- 4) психопрофилактика. Предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении.

Цель психолого-педагогического сопровождения ФГОС СОО – создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения. Для успешного обучения и полноценного развития обучающихся педагогу- психологу совместно с педагогическим коллективом необходимо решить следующие задачи:

– выявлять и отслеживать динамику психологического развития обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в обучении, общении и психическом состоянии.

– совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки десятиклассников в период адаптации при переходе в старшее звено, позволяющей им приспособиться к новым школьным требованиям и развиваться, совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности

– создавать специальные социально-психологические условия, позволяющие осуществлять развивающую работу с обучающимися, испытывающими проблемы в психологическом развитии и обучении с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

– формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению с целью их дальнейшей социализации.

– оказывать психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательной деятельности путем обеспечения вариативности направлений и форм, а также дивер-

сификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне классов и школы.

В процессе реализации ФОП СОО обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;

- создание условий для профессионального самоопределения;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации ФОП СОО осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы среднего общего образования, развитии и социальной адаптации;

- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности и одарённых;

- обучающихся с ОВЗ;

- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ «Гимназия №26», обеспечивающих реализацию ФОП СОО;

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне школы, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

Основные виды деятельности:

1. Психолого-педагогическая диагностика сформированности универсальных учебных действий, участие в мониторинге реализации ФГОС.

2. Развивающая работа со всем ученическим коллективом.

3. Психологическое обучение и просвещение обучающихся.

4. Коррекционно-развивающая и консультативная работа с отдельными обучающимися.

5. Диспетчерская работа.

Работа психолога с родителями.

Задачи:

1. Повышение уровня психологической компетентности родителей обучающихся.

2. Включение родителей в процессе решения образовательных и развивающих задач в отношении их ребенка и класса в целом.

Виды деятельности:

1. Консультирование родителей конкретных обучающихся по проблемам воспитания и психологического развития их детей.
 2. Информирование и просвещение родителей.
 3. Совместная развивающая работа родителей с детским коллективом.
- Работа с педагогическим коллективом школы.

Задачи:

1. Совместное решение психолого-педагогических проблем и задач развития обучающихся.
2. Предоставление педагогам психологической информации о процессе развития отдельных обучающихся и ученических коллективов.
3. Участие в проектировании и анализе уроков в соответствии с требованиями ФГОС по формированию универсальных учебных действий.
4. Анализ и проектирование социально-психологической среды класса, способствующей обучению и развитию обучающихся.
5. Оказание комплексной помощи ребенку, имеющему трудности в обучении и развитии.

Виды деятельности с педагогическим коллективом школы:

1. Проектирование и анализ уроков в соответствии с требованиями ФГОС по формированию универсальных учебных действий.
2. Консультирование педагогов по вопросам, связанным с обучением, воспитанием и психологическим развитием обучающихся и ученических коллективов.
3. Подготовка и проведение психолого-педагогических консилиумов.
4. Разработка и реализация совместных программ психолого-педагогической работы с отдельными обучающимися или ученическим коллективом.
5. Методическая поддержка работы классного руководителя с обучающимися и родителями.

Работа с администрацией.

Задачи:

1. Согласование планов психологической работы с планами работы других структур, программой школы, концепцией развития по реализации требований ФГОС.
2. Предоставление психологической информации, необходимой для принятия руководителем обоснованных управленческих решений.

Все обозначенные выше направления работы в рамках психолого-педагогического сопровождения отражены в следующих этапах деятельности.

I этап (10 класс). Переход обучающегося на новый уровень образования.

Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся 10-х классов направлено на создание условий для успешного обучения обучающихся на уровне среднего образования. Особое значение придается созданию условий для успешной социально-психологической адаптации к новой социальной ситуации.

Этот этап обеспечивается программой психолого-педагогической поддержки при переходе в старшее звено и формами работы с учащимися. Главное – создание в рамках образовательной среды психологических условий успешной адаптации. Проводится фронтальная и индивидуальная диагностика, создается банк данных об интеллектуальном и личностном развитии, о формировании УУД обучающихся. Индивидуальная диагностика проводится по запросу педагогов или родителей обучающихся. Комплекс методик обследования адаптационного периода включает в себя наиболее показательные для адаптации процессы: мотивация учения, самочувствие, тревожность. Углубленная диагностика (при необходимости) Коррекционно-развивающая работа по адаптации. В рамках данного этапа (с сентября по май) предполагается:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на изучение уровня психологической адаптации обучающихся к учебной деятельности.

2. Проведение консультационной и просветительской работы с родителями десятиклассников для ознакомления взрослых с основными задачами и трудностями адаптационного периода.

3. Проведение консультационной и просветительской работы с обучающимися, в направлении формирования социальной и коммуникативной компетентности, адаптации в изменяющейся образовательной среде.

4. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС. Данное направление позволяет направить работу педагогов на построение учебной деятельности в Соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся.

5. Коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися, испытывающими временные трудности адаптационного периода. Занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Их задача – настроить обучающихся на предъявляемую старшей школой систему требований, снять чрезмерное психическое напряжение, сформировать у обучающихся коммуникативные навыки, необходимые для установления межличностных отношений, общения и сотрудничества.

6. Аналитическая работа, направленная на осмысление итогов деятельности по психолого- педагогическому сопровождению ФГОС СОО, планирование работы на следующий год.

II этап. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11 классов.

Психолого-педагогическая экспертиза уровня сформированности УУД обучающихся 11-х классов. В рамках этого этапа предполагается:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на определение у обучающихся уровня сформированности универсальных учебных действий; готовности к выбору индивидуального образовательного маршрута при завершении обучения в 11 классе.

2. Проведение элективных и факультативных курсов направленных на самоопределение подростков и выбор ими дальнейшего образовательного маршрута.

3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей по определению дальнейшего образовательного маршрута детей с учетом индивидуальных особенностей и профессиональных интересов и склонностей (по результатам диагностик).

4. Организация и проведение собеседования по готовности к выбору обучающимися дальнейшего образовательного маршрута и определению путей его достижения.

Уровни психолого- педагогического сопровождения	Формы психолого- педагогического сопровождения	Основные направления психолого-педагогического сопровождения
Индивидуальное (по запросу родителей)	Консультирование	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности. Сохранение и укрепление психологического здоровья. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическая поддержка участников

		олимпиадного движения.
Групповое (по запросу классного руководителя)	Развивающая работа	Формирование ценности здоровья и и безопасного образа жизни Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.
На уровне класса (по запросу классного руководителя)	Профилактика	Поддержка детских объединений и ученического самоуправления. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Выявление и поддержка одаренных детей.
На уровне школы (по запросу администрации)	Диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся

Основными формами деятельности педагога-психолога по сохранению психологического здоровья учащихся являются:

- психологические обследования обучающихся;
- индивидуальные и групповые консультации;
- индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия для обучающихся;
- релаксационные сеансы по снятию психоэмоционального напряжения, стрессов;
- семейное консультирование по проблемам.

Психолого-педагогические условия реализации федеральной основной образовательной программы учитывает возрастные особенности подросткового возраста и обеспечивает достижение образовательных результатов основной школы через два ее последовательных этапа реализации:

Результатом реализации указанных требований является комфортная развивающая образовательная среда основного общего образования как базового условия:

- обеспечивающего достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующего охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- преемственного по отношению к основному общему образованию и учитывающей особенности организации среднего общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на данном уровне.

Необходимая управленческая поддержка деятельности психолога

1. Внесение в план школы диагностических, развивающих и обучающих мероприятий психологической службы (психолога) по реализации ФГОС.

2. Создание условий для реализации сотрудничества педагогов и психологов (организация и поддержка управленческими решениями работы психологических консилиу-

мов, контроль выполнения решений консилиумов и проведением запланированных психолого-педагогических мероприятий и т.д.).

3. Создание общешкольной концепции сотрудничества с родителями.
4. Получение согласия родителей на проведение диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий с их детьми.
5. Рассмотрение и утверждение планов и программ психологической работы.
6. Обеспечение возможностей для привлечения других специалистов к работе с трудными случаями (логопеда, психоневролога, нейропсихолога, нарколога и т.д.).
7. Предоставление времени для методической работы и обработки данных диагностики.

Методическое обеспечение деятельности психолога

1. Обеспечение психолога диагностическими материалами для проведения скрининговых исследований в классах, работающих в условиях новых ФГОС.
2. Научно-методическое обеспечение диагностики, проводимой психологом в рамках мониторингов образовательных программ и отслеживания результатов собственной деятельности.
3. Обеспечение коррекционно-развивающими программами для организации помощи детям, обучающихся в условиях новых ФГОС.
4. Обеспечение методической литературой и методическими разработками для просветительской работы с родителями и педагогами.
5. Обеспечение методическими материалами для организации сотрудничества педагогов и психологов школы (консилиумов, совместных психолого-педагогических программ и проектов и т.д.).

1.5. Кадровые условия реализации ФОП СОО

Для реализации ФОП СОО МБОУ «Гимназия №26» на 100 % укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность МБОУ «Гимназия №26» педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Гимназия №26», участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Гимназия №26», реализующего образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность МБОУ «Гимназия №26» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Гимназия №26», участвующих в реализации ФОП СОО и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

ФОП СОО реализуют: 1 директор, 5 заместителей директора школы, 27 учителей, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 2 педагога-организатора, 1 социальный педагог.

Квалификация педагогических работников школы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Уровень квалификации работников школы по всем занимаемым должностям соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также

первой и высшей квалификационных категорий. Из 27 педагогов, реализующих ФОП СОО, имеют высшую квалификационную категорию – 23 (85%) чел., первую квалификационную категорию – 4(15%) чел.

Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей федеральной основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Сравнительный квалификационный анализ педагогических кадров по образованию в основной школе МБОУ «Гимназия №26»

Образование	Кол-во	%
Высшее педагогическое	27	100
Среднее специальное	0	0

Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификационного уровня педагогов. 100% учителей имеют высшее профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов. Директор и заместители директора прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Кроме того, МБОУ «Гимназия №26» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации ФОП СОО: педагог-психолог, библиотекарь, техперсонал.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «Гимназия №26» является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы основного общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. В школе создана система повышения квалификации. Приоритетным направлением является обучение педагогов по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО, овладение современными педагогическими технологиями, включая ИКТ.

Педагогический коллектив успешен в своем проявлении, о чем свидетельствует постоянное повышение квалификации на курсах повышения квалификации. Ежегодно учителя школы по графику повышают квалификацию.

Использованы следующие формы повышения квалификации: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются предметными объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Разработана программа по повышению профессиональной компетентности работников, скорректирован план курсовой подготовки. Намечены основные пути развития профессиональной компетентности педагогов: реализация целевой модели наставничества, обучающие семинары и мастер-классы, работа в методических объединениях, творческих группах, освоение современных образовательных технологий, развитие системы курсовой подготовки, обучение молодых специалистов самоанализу урока, включение педагогов в активную деятельность – оформление и презентация проектов, подготовка к участию в фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, трансляция собственного педагогического опыта.

Показатели и индикаторы разработаны школой на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии со спецификой основной образовательной программы образовательной организации. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

При оценке качества деятельности педагогических работников могут учитываться востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС СОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований Стандарта.

Методическое сопровождение педагогических работников осуществляется через систему школьных методических объединений. Педагогическими работниками школы системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Методические темы, над которыми работают педагогические работники, зафиксированы в планах работы школьных методических объединений. Персонификация процесса освоения профстандарта достигается за счет построения

индивидуального образовательного маршрута, с включением в материалы карты результатов практического опыта в освоении требований стандарта.

При этом могут быть использованы мероприятия:

- Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО.
- Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС СОО.
- Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС СОО.
- Конференции участников образовательного процесса и социальных партнеров образовательной организации по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС СОО.
- Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС СОО.
- Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС СОО.

Методическая служба сопровождает педагога в процессе его профессионального развития, опираясь на принципы дифференциации и индивидуализации; система сопровождения включает самообразование, аттестационные процессы, курсовую подготовку, обмен педагогическим опытом, активные формы творческого взаимодействия субъектов образовательного процесса. Она носит стимулирующий характер и способствует развитию педагогического коллектива. Особое место в системе повышения квалификации занимает самообразование, мощным стимулом которого является аттестация, высокий уровень мотивации и творчества педагогов. Аттестационные процедуры публичной защиты аналитических отчетов педагогов демонстрируют достаточный уровень владения ими коммуникативной компетентностью, рефлексивную культуру.

Система организационных условий включает в себя основные мероприятия:

- развитие профессиональной компетентности руководителя образовательной организации;
- обеспечение общественного характера аттестации педагогических работников, профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;
- разработку механизмов, стимулирующих развитие профессиональной компетентности педагогов;
- разработку механизмов поддержки молодых педагогов; развитие системы оплаты труда педагогических работников;
- разработка комплекса мероприятий в сетевых ресурсах, направленных на повышение социального статуса педагога Школы;
- использование средств массовой информации, ресурсов социальных сетей и возможностей школьного сайта для формирования уважительного отношения со стороны педагогического сообщества, общественности к профессиональной деятельности педагога;
- информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии;
- разработку и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников;

- создание копилки инновационных практик педагогической деятельности; □ сопровождение педагогов в подготовке печатных материалов и иных видов представления опыта педагогической общественности, издание сборников печатных материалов педагогов образовательной организации;
- разработку мер по вовлечению ШМО, совета старшеклассников и других объединений педагогов в работу по повышению престижа педагогических профессий;
- проведение независимых мониторинговых исследований (опросов, анкетирования) родителей, обучающихся, представителей общественности по оценке профессиональной деятельности педагогических работников.

В школе создано нормативно-правовое, информационно-методическое, организационно-содержательное обеспечение системы развития и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Таким образом, анализ имеющихся кадровых условий образовательной организации показал, что установлено соответствие уровня кадровых условий требованиям ФГОС СОО в целом, имеющиеся кадровые условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ, учитывают особенности школы, ее организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности.

1.6. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №26» включает в себя:

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;

исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы основного общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы основного общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Фе-

деральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Объём действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МБОУ «Гимназия №26».

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объём (содержание) государственной услуги, а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации ФОП СОО осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в МБОУ «Гимназия №26» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной услуги по реализации ООП СОО осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию ФОП СОО — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации ФОП СОО, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации ФОП СОО;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа МБОУ «Гимназия №26», сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося.

МБОУ «Гимназия №26» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию ООП ФОО (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью).

Нормативные затраты на оказание государственных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Рос-

сийской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, Республики Татарстан, органами управления Тукаевского муниципального района.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Гимназия №26» осуществляется в пределах объёма средств МБОУ «Гимназия №26» на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти РТ, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №26 с углубленным изучением отдельных предметов».

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №26». В данное Положение внесены изменения в части критериев и показателей результативности и качества в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООП СОО. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства.

МБОУ «Гимназия №26» самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления МБОУ «Гимназия №26». Распределением стимулирующей части фонда оплаты труда занимается Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам МБОУ «Гимназия №26», в состав которого входят администрация школы, председатель профсоюзного комитета и педагогические работники.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по ФОП СОО разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ФОП СОО соответствует нормативным затратам, определённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных МБОУ «Гимназия №26» на очередной финансовый год.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными помещениями

Каждый кабинет школы обеспечен столами для индивидуальной работы, компьютером для учителя с выходом в Интернет для поиска информации, школьной доской, интерактивной доской или панелью с возможностью проецирования информации, видео-аудиотехникой; местом для выставок ученических работ.

Предметы	Наименование оборудованных помещений (с перечнем основного оборудования, в том числе указанного в части 6 статьи 85 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»)
Русский язык и литература/ Родной язык	Кабинет русского языка литературы №102 МФУ HP Laser Jet Pro MFPN426fdn– 1 шт Интерактивная доска Elite Panaboard Panasonic UB-T580 + проектор короткофокусный BENQ + потолочное крепление + кабель HDMI 15м – 1 шт Колонки – 2 шт Сетевой фильтр – 1 шт Стол учителя эргономичный с встроенной тумбой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Стул для учителя – 1 шт Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт Шкаф закрытый для одежды- 1 шт Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов – 1шт Доска классная меловая – 1шт Кабинет русского языка литературы №103 МФУ HP Laser Jet M1005MFP – 1 шт Интерактивная доска Elite Panaboard Panasonic UB-T580 + проектор короткофокусный BENQ + потолочное крепление + кабель HDMI 15м – 1 шт Персональный компьютер ASUS – 1 шт Монитор 24” – 1 шт Колонки – 2 шт Сетевой фильтр – 1 шт Стол учителя эргономичный с встроенной тумбой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Стул для учителя – 1 шт Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт Шкаф закрытый для одежды- 1 шт Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов – 1шт Доска классная меловая – 1шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт Кабинет русского языка литературы №307 МФУ HP Laser Jet M1005MFP – 1 шт Интерактивная доска Elite Panaboard Panasonic UB-T580 + проектор короткофокусный BENQ + потолочное крепление + кабель HDMI 15м – 1

	шт Колонки – 2 шт Сетевой фильтр – 1 шт Стол учителя эргономичный с встроенной тумбой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Стул для учителя – 1 шт Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт Шкаф закрытый для одежды- 1 шт Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов – 1шт Доска классная меловая – 1шт Кабинет русского языка литературы №308 МФУ HP Laser Jet Pro MFPN426fdn– 1 шт Интерактивная доска Elite Panaboard Panasonic UB-T580 + проектор короткофокусный BENQ + потолочное крепление + кабель HDMI 15м – 1 шт Колонки – 2 шт Сетевой фильтр – 1 шт Стол учителя эргономичный с встроенной тумбой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Стул для учителя – 1 шт Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт Шкаф закрытый для одежды- 1 шт Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов – 1шт Доска классная меловая – 1шт Кабинет русского языка литературы №310 МФУ HP Laser Jet M1005MFP – 1 шт Интерактивная доска Elite Panaboard Panasonic UB-T580 + проектор короткофокусный BENQ + потолочное крепление + кабель HDMI 15м – 1 шт Колонки – 2 шт Сетевой фильтр – 1 шт Стол учителя эргономичный с встроенной тумбой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Стул для учителя – 1 шт Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт Шкаф закрытый для одежды- 1 шт Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов – 1шт Доска классная меловая – 1шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт Кабинет русского языка литературы №313 МФУ KYOCERA Ecosys – 1 шт Интерактивная доска Elite Panaboard Panasonic UB-T580 + проектор короткофокусный BENQ + потолочное крепление + кабель HDMI 15м – 1
--	--

	шт Колонки – 2 шт Сетевой фильтр – 1 шт Стол учителя эргономичный с встроенной тумбой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Стул для учителя – 1 шт Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт Шкаф закрытый для одежды- 1 шт Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов – 1шт Доска классная меловая – 1шт
Иностранные языки	Кабинет английского языка №104 МФУ I-SENSYS MF 4410 – 1 шт Интерактивная доска Elite Panaboard Panasonic UB-T580 + проектор короткофокусный Epson EB-X12 + потолочное крепление + кабель HDMI 15м – 1 шт Колонки – 2 шт Сетевой фильтр – 1 шт Стол учителя эргономичный с встроенной тумбой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Стул для учителя – 1 шт Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 15 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт Шкаф закрытый для одежды- 2 шт Доска классная маркерная – 1 шт Стенд «Зарядка для глаз» - 1 шт Кабинет английского языка №109 ПК – 1 шт МФУ HP Laser Jet Pro MFPN426fdn– 1 шт Интерактивная доска Elite Panaboard Panasonic UB-T580 + проектор короткофокусный BENQ + потолочное крепление + кабель HDMI 15м – 1 шт Колонки – 2 шт Сетевой фильтр – 1 шт Стол учителя эргономичный с встроенной тумбой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Стул для учителя – 1 шт Стол ученический регулируемый по высоте – 9 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 18 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт Шкаф закрытый для одежды- 1 шт Доска классная маркерная – 1 шт Стенд «Зарядка для глаз» - 1 шт Кабинет английского языка №211, 311 ПК (дисплей + системный блок) – 1 шт МФУ HP Laser Jet Pro MFPN426fdn– 1 шт Интерактивная доска Elite Panaboard Panasonic UB-T580 + проектор ко-

	ротофокусный BENQ + потолочное крепление + кабель HDMI 15м – 1 шт Колонки – 2 шт Сетевой фильтр – 1 шт Стол учителя эргономичный с встроенной тумбой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол ученический регулируемый по высоте – 10 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 20 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт Шкаф закрытый для одежды- 1 шт Доска классная маркерная – 1 шт Стенд «Зарядка для глаз» - 1 шт Кабинет английского языка №309 МФУ HP Laser Jet Pro MFPN426fdn– 1 шт Интерактивная доска Elite Panaboard Panasonic UB-T580 + проектор короткофокусный BENQ + потолочное крепление + кабель HDMI 15м – 1 шт Акустическая система Microlab – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Стул для учителя – 1 шт Стол ученический регулируемый по высоте – 9 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 18 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт Полки напольные – 2 шт Шкаф закрытый для одежды- 1 шт Доска классная маркерная – 1 шт Стенд «Зарядка для глаз» - 1 шт
Математика	Кабинет математики №207 МФУ Pantum M 655ONW– 1 шт Персональный компьютер 1 шт Монитор 24 – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт Интерактивная панель Eliteboard LA-75UL1IB5 с мобильной стойкой – 1 шт Интерактивный беспроводной планшет Interwrite Mobi Learner – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт. Кресло для учителя – 1 шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 4 шт Шкаф закрытый для одежды – 1 шт Тумба для таблиц – 1 шт. Доска классная меловая – 1 шт Комплект чертежного оборудования и приспособлений – 1 шт Комплект демонстрационных учебных таблиц по математике – 1 шт Кабинет математики №208

	МФУ KYOCERA Ecosys – 1 шт Персональный компьютер Монитор 24 – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт Интерактивная панель – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт Шкаф закрытый для одежды – 1 шт Доска классная меловая – 1 шт Комплект чертежного оборудования и приспособлений – 1 шт Кабинет математики №210 МФУ KYOCERA Ecosys FS 1120 MFP – 1 шт Персональный компьютер 1 шт Монитор 24 – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт Интерактивный комплекс Smart-MX275(с вычислительным блоком и мобильным креплением) – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол ученический двухместный – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт Шкаф закрытый для одежды – 1 шт Доска классная меловая – 2 шт Комплект чертежного оборудования и приспособлений – 1 шт Комплект демонстрационных учебных таблиц по математике – 1 шт Кабинет математики №212 МФУ KYOCERA Ecosys FS 1120 MFP – 1 шт Персональный компьютер 1 шт Монитор 24 – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт Интерактивный комплекс Smart-MX275(с вычислительным блоком и мобильным креплением) – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 2 шт Стол учителя приставной – 2 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол ученический двухместный – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт Шкаф закрытый для одежды – 1 шт Доска классная меловая – 1 шт Комплект чертежного оборудования и приспособлений – 1 шт Комплект демонстрационных учебных таблиц по математике – 1 шт Информационные стенды – 4 шт Кабинет математики №213 МФУ KYOCERA Ecosys FS 1120 MFP – 1 шт
--	--

	Сетевой фильтр – 1 шт Интерактивный комплекс Smart-MX275(с вычислительным блоком и мобильным креплением) – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол ученический двухместный с регулируемой высотой– 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт Шкаф закрытый для одежды – 1 шт Доска классная меловая – 2 шт Комплект чертежного оборудования и приспособлений – 1 шт Кабинет математики №219 МФУ KYOCERA Ecosys FS 1120 MFP– 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт Интерактивная панель Eliteboard LA-75UL1IB5 с мобильной стойкой – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол ученический двухместный с регулируемой высотой– 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт Шкаф закрытый для одежды – 1 шт Доска классная меловая – 1 шт Комплект чертежного оборудования и приспособлений – 1 шт Кабинет математики №319 МФУ HP Laser Jet Pro MFPN426fdn– 1 шт Персональный компьютер 1 шт Монитор 24 – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт Интерактивная панель Eliteboard LA-75UL1IB5 с мобильной стойкой – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт. Кресло для учителя – 1 шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 4 шт Шкаф закрытый для одежды – 1 шт Тумба для таблиц – 1 шт. Доска классная меловая – 1 шт Комплект чертежного оборудования и приспособлений – 1 шт
Информатика	Кабинет информатики №214 ПК учительский IntelCore(TM) i5-8500CPU 8Гб/256Gb – 1 шт ПК ученический IntelCore (TM) i3-8100/4Gb/240Gb-15 шт Монитор 22 – 1 шт Монитор 21 ученический – 15 штук Нетбук ученический Raybook IntelCore N 4100 – 15 шт МФУ Kyocera Ecosys– 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт

	Интерактивная доска IQ Board + Проектор BENQ MX505 + потолочное крепление + кабель HDMI 15 м – 1 шт Документ-камера Aver Viscon – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол ученический одноместный компьютерный регулируемый с полкой для клавиатуры - 15 шт Стул ученический поворотный с регулируемой высотой – 15 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт Комплект демонстрационных учебных таблиц по информатике – 4 шт Кабинет информатики №317 ПК учительский IntelCore(TM)i5-8500CPU 8Гб/256Gb – 1 шт ПК ученический IntelCore (TM) i3-8100/4Gb/240Gb-15 шт Монитор HP 21 ученический – 15 штук Нетбук ученический Raybook IntelCore N 4100 – 15 шт МФУ Kyocera Ecosys– 1 шт Персональный Компьютер i5 10400/8Gb/256Gb SSD/1Tb/WiFi/1YW/black – 13 шт Монитор – 15 шт Сетевой фильтр – 4 шт Интерактивная доска IQ Board + Проектор BENQ MX505 + потолочное крепление + кабель HDMI 15 м – 1 шт Документ-камера Aver Viscon – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол ученический одноместный компьютерный регулируемый с полкой для клавиатуры - 15 шт Стул ученический поворотный с регулируемой высотой – 15 шт Стулья ученические – 26 шт Парты ученические – 6 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт Комплект демонстрационных учебных таблиц по информатике – 3 шт
История, обществознание	Кабинет истории и обществознания №314,315,316 МФУ HP Laser Jet Pro MFRN426fdn — 1 шт Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580 + + потолочное крепление + проектор BENQ+кабель HDMI 15 м – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт Шкаф закрытый для одежды – 1 шт Доска классная меловая – 1шт Доска магнитно-маркерная -1 шт Комплект демонстрационных учебных таблиц по истории и обществознанию – 1 шт
География	Кабинет географии №113

	Интерактивная панель – 1 шт МФУ HP Laser Jet Pro MFPN426fdn — 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт Акустическая система для аудитории – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт Шкаф закрытый для одежды – 1 шт Доска классная меловая – 1 шт Комплект карт по географии – 1 шт
Физика	Кабинет физики №218 Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580 + + потолочное крепление + проектор BENQ+кабель HDMI 15 м – 1 шт МФУ HP Laser Jet Pro MFPN426fdn — 1 шт Модульный гарнитур, в том числе, напольные шкафы и навесные шкафы – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт Тумба для таблиц под доску – 1 шт Шкаф закрытый для одежды – 1 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт Стул ученический – 30 шт Стол ученический – 15 шт Доска классная меловая – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол демонстрационный физический СФД-1П – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт Кабинет физики №318 Интерактивная доска PROMETHEAN ActivBoard + потолочное крепление + проектор BENQ+кабель HDMI 15 м – 1 шт МФУ HP Laser Jet M1132 — 1 шт Портативный компьютер RAYbook 15.6"/ Core i3 10110U/ 8Gb DDR4/ 256Gb SSD/ GigLan/ WiFi/ BT/ Cam/ no OS – 1шт Модульный гарнитур, в том числе, напольные шкафы и навесные шкафы – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт Тумба для таблиц под доску – 1 шт Шкаф закрытый для одежды – 1 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт Стул лабораторный поворотный – 30 шт Стол ученический – 15 шт Доска классная меловая – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол демонстрационный физический СФД-1П – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт
Химия	Кабинет химии №217

	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX TRIO 77E + проектор короткофокусный BENQ+ потолочное крепление + кабель HDMI 15м – 1 шт МФУ МФУ KYOCERA Ecosys FS 1120 MFP– 1 шт Модульный гарнитур, в том числе, напольные шкафы и навесные шкафы – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт Шкаф вытяжной панорамный - 1 шт Шкаф, закрытый для одежды – 1 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол химический демонстрационный – 1 шт Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Стол учителя письменный со встроенной тумбой с выдвижными ящиками – 1 шт Баня комбинированная – 1 шт Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии – 1 шт Комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии – 1 шт Комплект моделей кристаллических решеток – 1 шт
Биология	Кабинет биологии №113 Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580 + потолочное крепление + проектор BENQ+кабель HDMI 15 м – 1 шт МФУ HP Laser Jet Pro MFPN426fdn — 1 шт Модульный гарнитур, в том числе, напольные шкафы – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт Тумба мобильная – 1 шт Шкаф закрытый для одежды – 1 шт Шкаф для пособий – 2 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Стол ученический – 15 шт Доска маркерная– 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт Комплект демонстрационных учебных таблиц по биологии – 1 шт
ОБЖ	Кабинет ОБЖ: №114 МФУ HP Laser Jet Pro MFPN426fdn – 1 шт Интерактивная панель– 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт Шкаф закрытый для одежды – 1 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт Доска классная меловая – 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт Плакаты настенные – 1 шт
Физическая	Спортивный зал

культура	Спортивное табло – 1 шт Скамья гимнастическая – 19 шт Гимнастическая стенка – 25 шт Маты - 15 шт Татами – 102 шт Гимнастические палки – 60 шт Коньки – 25 пар Обручи – 55 шт Набивные мячи – 14 шт Скакалки – 58 шт гимнастический снаряд Брусья – 1 шт гимнастический снаряд Разновысотные брусья – 1 шт гимнастический снаряд Бревно – 1 шт гимнастический снаряд Перекладина – 1 шт гимнастический снаряд Прыжки в высоту – 1 шт Баскетбольные мячи 7 – 41 шт Баскетбольные мячи 6 – 30 шт Баскетбольные мячи 5 – 40 шт Волейбольные мячи – 44 шт Ракетки для игры в бадминтон – 17 шт Воланы для бадминтона – 10 шт Граната – 1 шт Регби мячи – 12 шт Гандбольные мячи - 6 шт Футбольные мячи – 20 шт Конусы – 30 шт Ракетки для настольного тенниса – 20 шт Мячи для настольного тенниса – 50 шт Стол для настольного тенниса – 2 шт Мячи для метания – 17 шт Волейбольная сетка – 6 шт Манишки белые с номерами – 20 шт Баскетбольная форма – 24 шт Футбольная форма – 34 шт Баскетбольные щиты – 5 шт
----------	---

Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основного общего образования

Предмет	Компоненты оснащения учебного кабинета
Русский язык/ Род- ной язык	Комплект портретов писателей Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы Электронные средства обучения для кабинета русского языка и литературы Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку Словари языковые фундаментальные Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов Словари школьные раздаточные для 5-11 классов
Литература	Комплект учебных видеофильмов по литературе Комплект демонстрационных учебных таблиц по литературе Демонстрационные материалы по литературе Комплект портретов писателей и поэтов
Математика	Комплект чертежного оборудования и приспособлений Комплект чертежных инструментов классных Метр демонстрационный + угольник Набор прозрачных геометрических тел с сечениями Набор деревянных геометрических тел Модель-аппликация по множествам Модель-аппликация по числовой прямой Набор для упражнений в действиях с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение и деление Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии Электронные средства обучения для кабинета математики Комплект учебных видеофильмов по математике Комплект наглядных пособий для постоянного использования Комплект демонстрационных учебных таблиц по математике
Информатика	Комплект демонстрационных учебных таблиц по информатике
Иностранный язык	Электронные средства обучения для кабинета иностранного языка Комплект демонстрационных учебных таблиц по иностранному языку Карты для кабинета иностранного языка Комплект портретов иностранных писателей Раздаточные учебные материалы по иностранному языку Комплект словарей по иностранному языку
Физика (с лаборант- ской)	Цифровая лаборатория по физике для учителя Барометр-анероид Генератор звуковой Гигрометр (психрометр) Манометр жидкостной демонстрационный Метр демонстрационный Микроскоп демонстрационный Насос вакуумный Комовского Амперметр лабораторный Вольтметр лабораторный

	Калориметр с набором калориметрических тел Термометр лабораторный ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МЕХАНИКА Набор демонстрационный по механическим явлениям Набор демонстрационный по динамике вращательного движения Набор демонстрационный по механическим колебаниям Набор демонстрационный волновых явлений Набор тел равного объема Набор тел равной массы Прибор для демонстрации атмосферного давления Трубка Ньютона Шар Паскаля ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям Набор демонстрационный по газовым законам Набор капилляров Цилиндры свинцовые со стругом Шар с кольцом ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОДИНАМИКА И ЗВУКОВЫЕ ВОЛНЫ Высоковольтный источник Камертоны на резонансных ящиках Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи Комплект проводов Магнит дугообразный Магнит полосовой демонстрационный Машина электрофорная Маятник электростатический Набор по изучению магнитного поля Земли Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов Набор демонстрационный по полупроводникам Набор демонстрационный по постоянному току Набор демонстрационный по электродинамике Набор для демонстрации электрических полей Трансформатор учебный Палочка стеклянная Палочка эбонитовая Прибор Ленца Стрелки магнитные на штативах Султан электростатический Электромагнит разборный ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ. ОПТИКА И КВАНТОВАЯ ФИЗИКА Набор демонстрационный по геометрической оптике Набор демонстрационный по волновой оптике Спектроскоп двухтрубный Набор спектральных трубок с источником питания
--	---

	Установка для изучения фотоэффекта Набор демонстрационный по постоянной Планка Комплект для лабораторного практикума по оптике Цифровая лаборатория по физике для ученика (без регистратора данных) Комплект портретов для оформления кабинетов
Химия (с лаборантской)	Набор для электролиза демонстрационный Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) Горелка универсальная Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды Прибор для окисления спирта над медным катализатором Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде Установка для фильтрации под вакуумом Прибор для определения состава воздуха Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ Установка для перегонки веществ Барометр-анероид Цифровая лаборатория по химии для учителя Цифровая лаборатория по химии для ученика (без регистратора данных) Комплект ГИА-лаборатории по химии для учителя Комплект ГИА-лаборатории по химии для ученика Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный Колбонагреватель Электроплитка Баня комбинированная лабораторная Весы для сыпучих материалов Прибор для получения газов (ППГ) Спиртовка лабораторная стекло Спиртовка лабораторная литая Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учителя Набор посуды для реактивов Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория) Комплект моделей кристаллических решеток Модель молекулы белка Набор для составления объемных моделей молекул Набор для моделирования строения атомов и молекул Набор моделей заводских химических аппаратов

	Набор трафаретов моделей атомов Набор для моделирования строения неорганических веществ Набор для моделирования строения органических веществ Набор для моделирования электронного строения атомов Комплект коллекций Комплект химических реактивов Электронные средства обучения для кабинета химии Комплект портретов великих химиков Пособия наглядной экспозиции Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная Комплект демонстрационных учебных таблиц по химии Комплект учебных видеофильмов по химии Комплект информационно справочной литературы для кабинета химии Методические рекомендации к цифровой лаборатории
История и обществознание	Комплект портретов исторических деятелей Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию Конституция Российской Федерации Государственные символы Российской Федерации Комплект учебных видеофильмов по истории Комплект демонстрационных учебных таблиц по истории
ОБЖ	Плакаты настенные Дозиметр Защитный костюм Компас-азимут Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий Макет гранаты Ф-1 Макет гранаты РГД-5 Респиратор Дыхательная трубка (воздуховод) Гипотермический пакет Индивидуальный перевязочный пакет Индивидуальный противохимический пакет Бинт марлевый медицинский нестерильный Шина проволочная (лестничная) для ног Шина проволочная (лестничная) для рук Носилки санитарные Лямка медицинская носилочная Комплект массо-габаритных моделей оружия Коврик напольный 1,8*0,6 м Макет простейшего укрытия в разрезе Винтовка пневматическая Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия Стрелковый тренажер Имитаторы ранений и поражений для тренажера - манекена Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка Комплект учебных видеофильмов по ОБЖ Комплект демонстрационных учебных таблиц по ОБЖ Электронные средства обучения для кабинета ОБЖ

	Цифровая лаборатория по ОБЖ Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с "Виртуальным учителем" Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств
Биология	Комплект влажных препаратов демонстрационный Комплект гербариев демонстрационный Комплект коллекций демонстрационный Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой) Прибор для демонстрации водных свойств почвы Прибор для демонстрации всасывания воды корнями Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе Цифровая лаборатория по биологии для учителя Цифровая лаборатория по биологии для ученика (без регистратора данных) Цифровой микроскоп Набор для микроскопа по биологии Комплект моделей-аппликаций демонстрационный Комплект анатомических моделей демонстрационный Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии Набор палеонтологических муляжей Комплект ботанических моделей демонстрационный Скелет человека Торс человека разборный Комплект моделей Комплект скелетов различных классов животных Таблицы рельефные Комплект муляжей демонстрационный Электронные средства обучения для кабинета биологии и экологии Комплект учебных видеофильмов по биологии и экологии Комплект портретов для оформления кабинета Комплект демонстрационных учебных таблиц по биологии и экологии
География	Колонки – 2 шт Комплект цифрового оборудования Компас ученический Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв Глобус Земли физический Глобус Земли политический Комплект портретов для оформления кабинета Карты настенные Электронные средства обучения для кабинета географии Комплект учебных видеофильмов по географии

